

## 2025年度 中核機能強化 実施状況

福山市障がい福祉課と市内5センター協同の取り組み					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・福山市障がい福祉課、市内5センターの定期協議会(年5～6回)の運営、実施。</li> <li>・各センターの地域ブロック分けの変更についての検討と決定、福山市ホームページ情報の更新。</li> <li>・福山市集団指導研修、保育指導課所長会、放課後児童クラブでの障がい児支援中核拠点の取り組みに関わる情報発信。</li> <li>・福山福祉フェアでの展示ブース設置による各センターと障がい児支援中核拠点の取り組みについての情報発信。</li> </ul>					
草苗学園		「ゼノ」こぼれ園	ひかり園	福山東児童発達支援センター	福山若草園
1 幅広い高度な専門性に基づく発達支援・家族支援機能	様々な障がい種別や特性を持つ障がい児を幅広く受け入れる。また、高度な専門性に基づく発達支援・家族支援が必要な障がい児や家族にも、必要に応じ、関係機関を含め、多職種で連携しながら支援を提供する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・センター入園調整会議にて、発達支援・家族支援の必要性の高い園児を受入れた。</li> <li>・知的障害のある児童、また、発達障害を併せ持つ児童（3～5歳児）を対象に、月～金・第1、3土曜日の毎日、単独通園により、発達支援を行った。</li> <li>・虐待リスクのある家庭の児童の支援を行った。（ネウボラ推進課、東部こども家庭センター等との定期的連携を行った）</li> <li>・10年以上の経験年数をもつ保育士・児童指導員を中心に発達支援を行った。</li> <li>・給食提供の中で、栄養士による栄養と健康の管理、栄養指導などを行った。</li> <li>・こども発達支援センターや福山若草園での園児の受診、訓練に同行し、保護者との共有理解を図るとともに、発達支援に活かした。</li> <li>・行事や親子教室を通して、療育での児童の成長や関わり方を知る機会を提供した。</li> <li>・クラス懇談（年2回程度）、保護者レポート発表を通して、保護者同士の交流、共有機会を設けた。</li> <li>・親子教室での個別懇談（年1回）、卒園懇談（年1回）家庭訪問（年1回）、個人懇談（モニタリング）を実施し、子育ての悩み、関わり方、進路・将来などについて相談を行った。</li> <li>・ペアレントトレーニング（5回）を希望者に実施した。</li> <li>・理学療法士（講師）によるこどものアセスメント、支援方法の指導を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・センター入園調整会議にて、発達支援・家族支援の必要性の高い園児を受入れた。</li> <li>・主に、耳の聞こえの課題、発達課題のある児童を対象としている。難聴児は週に1～2回、あるいは月に1～2回の頻度で親子通園による発達支援、家族支援を行った(集団療育、個別療育)。発達課題(知的な遅れを含む)のある児童を対象に、週1～2回の頻度で（3歳児園児のみ毎日通園）親子通園と単独通園による発達支援、家族支援を行った。</li> <li>・親子で通園することで、保護者が子どもの様子を見学したり、いっしょに活動することを通じて、発達課題や特性を理解したり、関わり方を身につけられるよう支援した。</li> <li>・聴覚過敏、騒音下での聞き取りの困難などの検査やアセスメントを行い、地域の保育施設、小中学校に検査結果や配慮点を伝え、連携をした。</li> <li>・聴覚との重複で重度心身障害や医療的ケアニーズのある子どもを親子通園で受入れた。</li> <li>・保育士、児童指導員、言語聴覚士を中心に発達支援を行った。</li> <li>・理学療法士（講師）による子どものアセスメント、支援方法の指導を行った。</li> <li>・栄養士による栄養と健康の管理、栄養指導などを行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・センター入園調整会議にて、発達支援・家族支援の必要性の高い園児を受入れた。</li> <li>・主に、知的障がい、発達障がいのある児童を受け入れ対象とした。また、身体的、医療的配慮児を支援可能範囲であれば受入れることもある。</li> <li>・虐待リスクのある家庭の児童の支援を行った。（ネウボラ推進課、東部こども家庭センター、児童家庭支援センター、相談支援事業所との定期的連携を行った）</li> <li>・10年以上の経験年数をもつ保育士・児童指導員を中心に発達支援を行った。</li> <li>・栄養士による栄養と健康の管理、栄養指導などを行った。</li> <li>・理学療法士による子どものアセスメント、支援方法の指導を行った。</li> <li>・日々の給食提供や親子療育の中で給食参観、試食をおこない管理栄養士と理学療法士による食事摂取（咀嚼、嚥下）、配膳方法、栄養と健康の管理、指導を行った。</li> <li>・家庭訪問（年1回）、個人懇談（モニタリング）を実施し、子育ての悩み、関わり方、進路・将来などについて相談を行った。</li> <li>・行事や親子活動を通して、療育での児童の成長や関わり方を知る機会を提供した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・肢体不自由児、運動発達遅滞児（2～5歳児）を対象に、月～金、単独通園により発達支援を行った。</li> <li>・理学療法士、作業療法士、言語聴覚士によるリハビリのいずれか一つ以上を毎登園ごとに行った。</li> <li>・10年以上の経験年数をもつ保育士・児童指導員を中心に発達支援を行った。</li> <li>・保育士、児童指導員を中心に発達支援を行った。</li> <li>・栄養士による栄養と健康の管理、栄養指導などを行った。</li> <li>・摂食に関する会議を行い、一人ひとりの園児に対して、歯科医師と言語聴覚士による食事摂取（咀嚼、嚥下）のアセスメント、指導を行った。</li> <li>・行事への参加、リハビリの見学の機会を提供することで、子どもの成長を知る機会を設けた。</li> <li>・集団療育、個別療育を行うことで、児に合った活動を提供了。</li> <li>・療育は福山市、府中市、尾道市、岡山県の一部、愛媛県の一部など、広域の児童を対象とした。</li> </ul>
	2 地域の障害児通所支援事業所に対するスーパーバイズ・コンサルテーション（助言・指導等）機能	地域の障害児通所支援事業所の支援内容を把握し、個別ケースへの支援を含め、ニーズに合った助言・指導等を提供する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童発達支援事業所からの依頼を受け、一日実地研修を行った。</li> <li>・児童発達支援事業所に在籍児童の発達検査を実施し、検査結果、指導内容について報告、助言を行った。</li> <li>・福山市児童発達支援事業所連絡協議会（児発達）において、企画・運営を行い、情報共有・施設紹介・事例検討・研修会等を共同で行った。また、児童発達支援センターの事業内容や役割について説明をした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童発達支援事業所に在籍児童の発達検査を実施し、検査結果、指導内容について報告、助言を行った。</li> <li>・福山市児童発達支援事業所連絡協議会（児発達）において、情報共有・施設紹介・事例検討・研修会等を共同で行った。また、児童発達支援センターの事業内容や役割について説明をした。</li> <li>・児童発達支援事業所からの依頼を受け、施設見学、説明を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福山市児童発達支援事業所連絡協議会（児発達）において、企画・運営を行い、情報共有・施設紹介・事例検討・研修会等を共同で行った。また、児童発達支援センターの事業内容や役割について説明をした。</li> </ul>
3 地域のインクルージョン（地域社会への参加・包容）推進の中核機能	保育所等訪問支援の提供、訪問又は来所による個別の相談・助言等により、地域の保育所、放課後児童クラブ等における障がい児の支援に協力する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講演会（講師：寺川志奈子先生）を開催した。</li> <li>・研修会「放課後生活の場で揺れ動き、変化する子どもの心にふれる」（講師：近藤直子先生）を開催した。（ひかり園共催）</li> <li>・児童発達支援事業所の学習会「就学について」にて、講師を行った。</li> <li>・児童発達支援事業所の研修会「支援の在り方について」にて、講師を行った。</li> <li>・ケース検討にて、助言を行った。</li> <li>・地域連携の方法について、助言を行った。</li> <li>・福山市児童発達支援事業所連絡協議会（児発達）において、企画・運営を行い、就学についての学習会を開催した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講演会・研修会（保育所等・児童発達支援事業所等対象）を開催した（聴覚障害研修会 講師：狩野拓也先生、療育研修会 講師：池添素先生）。</li> <li>・福山市児童発達支援事業所連絡協議会（児発達）において、企画・運営を行い、就学についての学習会を開催した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講演会（保育・幼児教育職員、福祉療育施設職員、保護者、福祉関係者等）を開催した。（講師：重松孝治先生）</li> <li>・福山市児童発達支援事業所連絡協議会（児発達）において、企画・運営を行い、就学についての学習会を開催した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講演会（保育所・事業所等対象）を開催した。（講師：志村司先生）</li> </ul>
4 地域の発達支援に関する入口としての相談機能	保育所等訪問支援の提供、訪問又は来所による個別の相談・助言等により、地域の保育所、放課後児童クラブ等における障がい児の支援に協力する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所・こども園で、保育所等訪問支援事業を実施した。</li> <li>・施設支援（障がい児等療育支援事業）にて、保育所・幼稚園を訪問し、対象児の支援検討を行った。</li> <li>・外来発達相談（障がい児等療育支援事業）に、同席した保育士等に、対象児のアセスメント、支援方法などの助言を行った。また、保護者からの依頼を受け、在籍施設への相談結果の報告を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所等訪問支援事業を実施した。（保育所・こども園・小学校）</li> <li>・障がい児等療育支援事業（施設支援）にて、保育所等支援（こども園、幼稚園からのニーズ）を行った。</li> <li>・併行通園先の保育所幼稚園こども園と連携し、子どもの状態の見立てや取り組みのねらいを共有した。必要な助言を行った。</li> <li>・外来発達相談（障がい児等療育支援事業）に、同席した保育士等に、対象児のアセスメント、支援方法などの助言を行った。また、保護者からの依頼を受け、在籍施設への相談結果の報告を行った。</li> <li>・保育所等からの要請を受け、保育所を訪問し、専門的な視点から子どもの見立てを行い、必要に応じて療育支援等への助言を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所等訪問支援事業の依頼はなかったが、施設支援に行きアナウンスを行った。</li> <li>・施設支援（障がい児等療育支援事業）にて、保育所を訪問し、対象児の支援検討を行った。</li> <li>・福山市障がい児等療育支援事業（外来療育事業）発達相談を実施し、保護者からの依頼を受け、在籍施設への相談結果の報告、アセスメント、支援方法などの助言を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所等訪問支援事業を実施した。</li> <li>・肢体不自由児～運動発達遅滞児を対象に、外来療育教室（障がい児等療育支援事業）を計画した。（R7年10月～）</li> </ul>
4 地域の発達支援に関する入口としての相談機能	子どもの発達支援に関する地域の相談窓口として、関係機関と連携し、発達に不安のある子どもやその家族の相談に対応する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講演会（講師：寺川志奈子先生）を開催した。</li> <li>・保育士研修会（就学・療育・障害理解について）を定期開催（年3回）した。</li> <li>・障がい児加配保育士の実地研修を受け入れを行った。（保育指導課）</li> <li>・障がい児加配保育士・専任加配保育士研修にて、助言者、講師を行った。（保育指導課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講演会・研修会（保育所等・児童発達支援事業所等対象）を開催した（聴覚障害研修会 講師：狩野拓也先生、療育研修会 講師：池添素先生）。</li> <li>・併行通園先の保育所・幼稚園・こども園の保育士等を対象とした療育見学会を行った。また、見学に合わせ懇談会(実践交流)を実施した。</li> <li>・小学校の依頼により、児童・生徒に向けて難聴児や補聴機器等に関する授業を行った。</li> <li>・保育指導課との連携のもと、地域の難聴学級に講師を派遣し、難聴児の障がい特性や取り組みをすすめる上での配慮店等について、講演や連携を行い、支援した。</li> <li>・障がい児加配保育士・専任加配保育士研修にて、保育所施設長、幼稚園副園長、難聴学級担任、加配職員等を対象に、助言者、講師を行った。（保育指導課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講演会（保育・幼児教育職員、福祉療育施設職員、保護者、福祉関係者等）を開催した。（講師：重松孝治先生）</li> <li>・障がい児加配保育士・専任加配保育士研修にて、助言者、講師を行った。（保育指導課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講演会（保育所・事業所等対象）を開催した。（講師：志村司先生）</li> </ul>
	保護者同士のつながりや仲間づくりの場を提供する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外来発達相談（障がい児等療育支援事業）をおこなった。</li> <li>・外来療育教室（障がい児等療育支援事業）を1～5歳児ごとに、月1、2回程度をおこなった。</li> <li>・実施に際しては、保健師・保育士等との情報共有、連携を図り、支援の共有をおこなった。</li> <li>・福山市療育支援事業（健診後のフォロー教室）への心理相談員の派遣をおこなった。（ネウボラ推進課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外来発達相談（障がい児等療育支援事業）を行った。</li> <li>・外来療育教室（障がい児等療育支援事業）を1～5歳児ごとに、月1回行った。</li> <li>・実施に際しては、保健師・保育士等との情報共有、連携を図り、支援の共有をおこなった。</li> <li>・福山市療育相談事業（健診後のフォロー教室）に心理相談員を派遣した。（ネウボラ推進課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外来発達相談（障がい児等療育支援事業）を実施した。</li> <li>・外来療育教室（障がい児等療育支援事業）を、1～5歳児それぞれ月1回実施した。</li> <li>・実施に際しては、保健師・保育士等との情報共有、連携を図り、支援の共有を行った。</li> <li>・福山市療育支援事業（健診後のフォロー教室）への心理相談員の派遣をした。（ネウボラ推進課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外来療育教室（障がい児等療育支援事業）を1～5歳児の年齢別に各月1回実施した。</li> <li>・実施に関しては、保護者の要望に添って、保育士、事業所等との情報共有、連携を図り、地域の支援連携、共有を行った。</li> <li>・福山市療育支援事業（健診後のフォロー教室）への心理相談員の派遣を行った。（ネウボラ推進課）</li> </ul>
	保護者同士のつながりや仲間づくりの場を提供する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外来教室利用保護者（またOB）等の座談会を毎月、開催し、子育てや悩みを共有する機会を設けた。そのうち、数回は、ペアレントメンター事業を活用し、同じ立場の方の話を聞いてもらう機会、集える場の提供を行った。</li> <li>・ペアレントメンター事業にコーディネーターとして職員を派遣した。</li> <li>・草苗学園保護者会への情報提供や相談など援助協働を行った。</li> <li>・広島県東部療育を守る親の会との連携、情報提供を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者会としての組織があり、情報提供や相談など援助協働を行った。</li> <li>・保護者会としての組織があり、情報提供や相談など援助協働を行った。</li> <li>・広島県東部療育を守る親の会との連携、情報提供を行った。</li> <li>・ペアレントメンター事業にコーディネーターとして職員を派遣した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他園からの研修室内を保護者へ配布し広く参加を促した。</li> <li>・親子療育を年に9回行い、参加型の活動とともに支援の方法や子どもへの接し方、給カードの使い方を伝えた。また保護者同士の勉強会では日ごろの悩みや困りごとなど職員を交えて交流する機会を作った。</li> <li>・広島県東部療育を守る親の会との連携、情報提供を行った。（今年度は個人会員の入会、次年度は全員入会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者会としての組織があり、園全体での行事等の案内や情報提供、相談など援助・協働（研修会等）を行った。</li> </ul>