

2024（令和6）年度版

社会福祉法人 こぶしの村福祉会

児童発達支援センター

草 笛 学 園



支援プログラム



〒720-2412

福山市加茂町下加茂909-1

TEL : 084 - 972-3950

FAX : 084-972-7255

概 要

●児童発達支援事業●

【定 員】 48名

【通園形態】 単独通園

【営業時間】 月曜日～金曜日 8時30分～17時00分

第1・3土曜日 8時30分～14時00分

※行事などについてはこの限りではありません

【療育時間】 9時30分～15時00分

【送迎バス】 あり

●保育所等訪問支援事業●

●特定相談支援・障がい児相談支援事業●

●障がい児等療育支援事業●(福山市委託事業)

●児童発達支援センター等機能強化事業(広島县委託事業)

事業所理念

『人としての育ちを豊かに、生きる力を高めよう』という理念のもと、障がいのある子どもたち、支援の必要な子どもたちの療育はもとより、子育てに悩む家族の支援、保育所や幼稚園など集団生活や地域生活への支援をおこなっています。

『人としての育ちを豊かに
生きる力を高めよう』

- * 集団の中でともに育ちあう子どもに
- * 明るくのびのび元気な子どもに
- * 意欲をもってがんばる子どもに

支援方針

幼児期にふさわしい生活づくりを基盤としつつ、子どもたちの発達特性を十分に理解した上で、個々の発達特性を踏まえ、それに応じた適切な支援を行っていきます。

- ① 障害を軽減するための組織的、系統的な療育内容の創造
- ② 子どもたちの健康でじょうぶな体づくり
- ③ 子どもたちが意欲をもっていきいきと活動する療育
- ④ 子どもたちの集団づくり

をめざして支援していきます。

一日の流れ

月曜日～金曜日		
時間	日課	
8:30	福山駅バス出発	
9:30	登園 ・朝の支度（連絡帳、タオルを出す） ・排泄 ・自由あそび	
10:10	片付け ・排泄	
10:20	朝の会（おはようのうた・名前呼び・今日のよていなど） 設定療育	
11:20	給食準備 ・排泄・手洗い・当番活動	
11:30	給食 ・はみがき 自由あそび	
12:30	片付け	
12:45	年少・年中児	年長児
	午睡準備 ・排泄・着替え 午睡	年長児活動 （外遊び、散歩、製作、サーキットなど）
14:00	起床 ・排泄・着替え 水分補給 自由あそび	片付け 水分補給 自由あそび
14:30	帰りの会	
15:00	降園（バス出発）	

※ 土曜日課 12:30降園

※ 半日日課 13:00降園

主な療育内容

活動内容	ねらい	5領域との関連性
<p>●園庭あそび</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊具 (すべり台・ジャングルジム・ブランコ) ・のりもの 	<ul style="list-style-type: none"> ・登る、ジャンプ、すべる、バランスをとりながら渡るなどの中で、運動感覚を養う ・乗り物(道具)を操作する ・手足を使い、力の加減や達成感を得る ・気持ちや行動を調整しながら活動する ・楽しい見通しを持って、準備や片づけに取り組む ・友だちと一緒に活動を楽しむ ・友だちとのやりとりをする 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動・感覚 ○認知・行動 ○人間関係・社会性 ○言語・コミュニケーション
<p>●朝の会・お帰りの会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体操 ・歌 ・絵本、ペープサート ・名前呼び ・日課の確認 ・活動のふりかえり 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの様子(健康・発達・思い)を確認する ・興味・関心のある活動に参加する ・体を動かすこと、音楽、絵本などを楽しむ ・人とのかかわりを楽しむ ・人からの働きかけ、話に気を向ける、聞く ・友だちと楽しい場面を共有する ・一緒に活動する ・見通しを持つ、活動を振り返る 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康・生活 ○認知・行動 ○運動・感覚 ○人間関係・社会性 ○言語・コミュニケーション
<p>●ふれあい遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・布ブランコ ・くすぐり遊び ・まてまて遊び ・たかいたかい遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ・身体での感覚や動きの心地よさを感じる ・心の安定を図る ・大好きな人との共感関係を深める ・「もうっかい」と繰り返し楽しむ ・繰り返し楽しみたい思いを表現する 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動・感覚 ○人間関係・社会性 ○言語・コミュニケーション
<p>●園外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・散歩、探検 ・農園 ・芋掘り 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい活動を通して体づくりをする ・自然にふれ、感情豊かな心を育てる ・あいさつや交通マナーなどの社会的ルールを知る ・地域の方々との交流を深める ・目的を持って活動に気持ちを向ける ・満足感や達成感を味わう ・友だちと一緒に活動することで、楽しさを共有する ・友だちと協力し、達成感をもつ 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動・感覚 ○人間関係・社会性 ○言語・コミュニケーション ○認知・行動

<p>●クッキング</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カレー ・ホットケーキ ・かき氷 ・クッキー など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食べる楽しさを味わい、食への関心を広げる ・ 道具を使ったり、材料をこねたり丸めたりする作業の中で、手指の操作性を高める ・ 食べる目的に向かい、作る手順を見通し、期待感を持ちながら活動する ・ 大好きな大人や友だちと、手ごたえやおいしさを共有する 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康・生活 ○運動・感覚 ○認知・行動 ○人間性・社会性
<p>●感覚遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水遊び ・泥んこ遊び ・小麦粉粘土 ・新聞遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 五感を使ってあそびを楽しむ ・ 色んな触感や重さ、大きさを体感する ・ 素材の変化を楽しむ ・ 楽しみながら手先や道具を使う ・ 見立て遊びを通して、やりとりを楽しむ、創造力を養う ・ 大人や友だちと遊びや楽しみを共有、共感する ・ 見通しを持って繰り返し楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動・感覚 ○認知・行動 ○人間関係・社会性 ○言語・コミュニケーション
<p>●描画、製作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 作る事、描く事に興味をもつ ・ マーカーや絵の具、筆やタンポなどを使い、のびのびと表現する ・ 描いたり切ったり貼ったりする作業を通して、いろいろな道具の使い方を知り、手指の操作性を高める ・ 目的に合わせて、描画や製作できるようになる ・ 表現したことを喜び、人と共有する ・ 経験したことを振り返り、表現する 	<ul style="list-style-type: none"> ○認知・行動 ○運動・感覚 ○人間関係・社会性 ○言語・コミュニケーション
<p>●リズム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミュージックケア (音楽療法) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 歌やリズムに合わせて、体を動かす楽しさを感じる ・ 音やリズムを聞き、心地よい感覚を身につける ・ 音の変化に合わせて、行動を切りかえる模倣の力をつける ・ 大人や友だちと一緒に楽しむ ・ 楽しさを共有する 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動・感覚 ○認知・行動 ○人間関係・社会性
<p>●みたて・ごっこ遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お店屋さん ・3匹のこぶたごっこ ・くまさん、さめさん (おにごっこ) ・発表会のとりくみ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大人や友だちとあそびを共有しながらイメージをもつ ・ 身体や道具を使って、イメージを膨らませる ・ 「どうぞ」「ありがとう」などの簡単なことばや動作でのやりとりを楽しむ ・ 短い見通しの中で期待を膨らませ順番を待つ 	<ul style="list-style-type: none"> ○人間関係・社会性 ○運動・感覚 ○言語・コミュニケーション ○認知・行動

<ul style="list-style-type: none"> ●サーキット ・鉄棒 ・マット ・登り、降り ・マラソン ・なわとび 	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくりをすすめる ・身体各部の協応動作、平衡感覚を養う ・運動器具や遊具を使い、体の動かし方、道具の使い方を知る ・目的をもち、達成感を得る ・大人や友だちと出来たことを共感する ・失敗したり、競争心を持ったりする中で、工夫や粘り強さを身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康・生活 ○運動・感覚 ○認知・行動 ○人間関係・社会性 ○言語・コミュニケーション
<ul style="list-style-type: none"> ●季節の取り組み ・野菜づくり ・プール ・焼き芋 ・おもいパーティー ・クリスマス ・おもちつき ・とんど ・節分 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・情景、気温、色、匂い、食べ物などで季節の移り変わりをを感じる ・季節に合わせた運動（プール・落ち葉ひろい・山登りなど）を行う ・季節行事への見通しを持って、考えたり準備をしたりする ・ことばと体験を結び付ける ・経験を大人や友だちと共有する 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康・生活 ○運動・感覚 ○認知・行動 ○言語・コミュニケーション ○人間関係・社会性
<ul style="list-style-type: none"> ●給食 ・排泄 ・着替え 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい雰囲気の中で、食事に気持ちを向ける ・環境を整え、食べたいと思える気持ちを養う。いろいろな食材に興味をもつ ・食べる道具への関心を高め、道具の操作性を高める ・おいしさを大人や友だちと共有する ・見通しを持ち、準備、お手伝い、片づけができるようになる ・排泄の感覚を身につける ・失禁や清潔時の快不快を感じる ・便器に座る。自分でおしっこができる ・出たことを知らせる ・出たことを大人と喜ぶ ・着替えの動作をおこなう ・前後裏表の違いを知り、着替えられる ・ボタンやホックなど止め外しができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康・生活 ○運動・感覚 ○人間関係・社会性 ○認知・行動 ○言語・コミュニケーション
<ul style="list-style-type: none"> ●年長児活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・就学に向けて、体づくりをおこなう ・遊びや生活体験の広がりをつくる ・個々のコミュニケーション手段の獲得をすすめる ・社会生活のルールなどを知る ・様々な活動を通して、年長児集団としての高まりをつくる 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康・生活 ○運動・感覚 ○認知・行動 ○言語・コミュニケーション ○人間関係・社会性

ご家族・地域との連携

家族支援

○ご家庭との連携

- 園生活の様子、子どもの発達や特性、支援の在り方について、お便りなどを通して、お知らせするとともに、親子教室（年2回）で、適切なかかわり方や悩み事など対応・相談します。
- 家庭訪問や個別懇談、参観日等を通して、保護者の方との連携を図ります。
- 家族（兄弟を含む）の子育てに関する困りごとへの相談。保育所・幼稚園・学校・医療など関係機関との連携・情報提供などを行います。
- 発達検査を年1回実施。発達達状況を確認し、個々の成長や課題に合った取り組みを考えます。

○保護者交流会・学習会

- 保護者の交流会を実施し、クラスやグループ毎で、子育てについて大切にしていることや工夫していること、悩みなどを交流できる場を保障します。
- 保護者の方を対象とした研修会を実施し、子育てや発達について学ぶ機会を保障します。（外部講師の講演会、卒園・在園保護者の子育て体験談、教育委員会・支援学校による就学説明会など）

移行支援

- 保育所や幼稚園、こども園などの就園を考えている場合には、保護者の方に必要な情報提供を行い、相談をおこないます。また、就学にあたっては、子どもの発達状態や特性、集団での適応状態等を総合的にとらえ、適切な就学先を選べるよう相談をおこないます。
- 必要に応じて、就園先の施設、就学先の学校などの関係機関と連携を行います。
- 療育の入口としての相談機能（発達相談）や外来教室（1～5歳児）を実施しています。

地域支援

- 地域や関係機関への障がい理解を深めていただくために、地域散策での地域の方との交流や、大学生との交流を図る機会を設けています。
- 地域の保育所等への訪問、相談、また、乳幼児健診後の情報共有や職員派遣等をおこない、関係機関との連携を図っています。
- 啓発、支援の向上をめざし、地域の関係機関を対象にした、講演会・研修会を開催しています。市町との連携や情報交流を定期的に行い、市町および地域の関係機関との連絡体制を確保しています（福山市障がい者総合支援協議会、福山市児童発達支援事業所連絡協議会、福山市福祉施設連絡協議会など）。

職員の質の向上に資する取組

- 園内研修
園内研修（月1回程度）において、療育支援の在り方や技術、個別支援計画、事例検討、実践報告等の研修を継続的におこない、支援の質の向上に努めています。各種委員会の計画に基づき、虐待防止や身体拘束の適正化、感染症対策、防災、安全計画などの情報共有や研修を行っています。
- 園主催の講演会・研修会
外部講師をお招きし、療育支援、発達について、また、家族支援についての研修をおこなっています。また、地域の関係機関の先生方にも参加頂き、共同で学びを深めています。
- 外部研修
職員の経験年数や役割によって、新任者研修の実施、中堅研修、サビ児管研修など外部研修への参加をおこなっています。加盟団体の実施する研修への参加もおこない、研修とともに地域交流もおこなっています。
- 法人内研修
法人施設間での実地研修をおこない、支援の内容や方法、また、各事業の役割や責務を学んでいます。

年間行事予定

	行 事		行 事
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・入園式 ・親子通園 ・家庭訪問 	10月	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・園外療育 	11月	<ul style="list-style-type: none"> ・くさぶえっこ祭り ・大学生との交流会（年長）
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・家族参観日 ・内科・歯科検診 	12月	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ参観 ・クリスマス会
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・プール開き ・親子リズム 	1月	<ul style="list-style-type: none"> ・とんど（年長） ・親子リズム ・もちつき
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・お泊り会 ・プール参観 	2月	<ul style="list-style-type: none"> ・豆まき ・レポート発表
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・個人懇談 ・講演会 	3月	<ul style="list-style-type: none"> ・発表会 ・お別れ遠足 ・個人懇談 ・卒園式

保護者学習会及び交流会 年間計画

	内 容	担 当
4月	(保護者総会)	
5月	【学習会】療育ガイダンス 【学習会】就学ガイダンス	担当者 担当者
6月	【学習会】就学説明会(特別支援教育・特別支援学校) 【学習会】【交流会】家族参観研修会	学びづくり課・福山北特別支援学校
7月	【交流会】クラス懇談(座談会)	各クラス担当
9月	【学習会】講演会	外部講師
11月	【交流会】くさびえっこまつり	担当者
12月	【学習会】【交流会】グループ懇談(座談会)	外部講師・担当者
1月	【学習会】ミュージックケア(音楽療法)	外部講師
2月	【学習会】【交流会】レポート発表	担当者
3月	【交流会】卒園児を送る会	担当者

2024(令和6)年4月1日作成